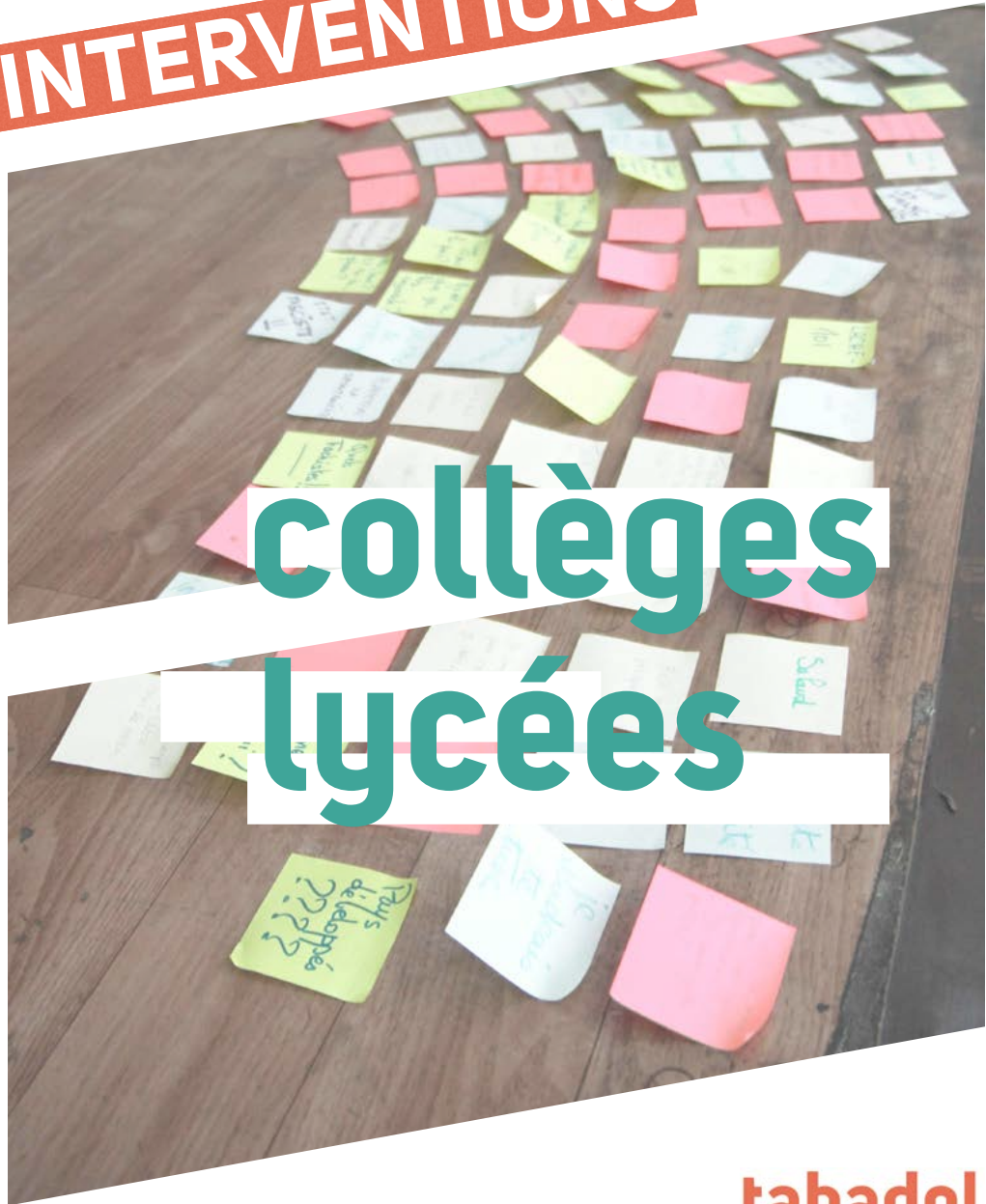
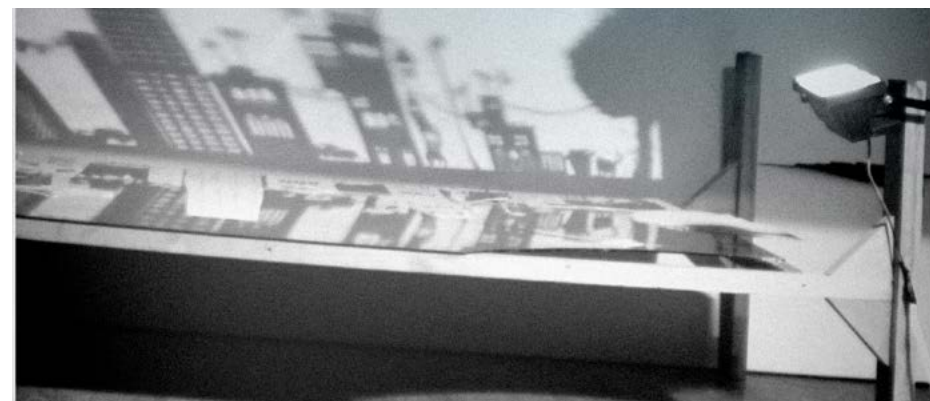


**INTERVENTIONS**



**collèges  
lycées**



## Objectifs

*Les interventions que nous vous présentons ici ont vocation à s'adapter à vos structures pour s'inscrire pleinement dans les problématiques que vous rencontrez. N'hésitez pas à nous contacter !*

Nos ateliers permettent aux jeunes de vivre leurs différences comme une richesse et non pas comme un frein. Nous voulons promouvoir l'ouverture d'esprit et déconstruire les stéréotypes de toute sorte. Ces ateliers valorisent les capacités, les compétences de chaque jeune ainsi que la force d'un groupe lorsque ses membres sont solidaires lorsqu'il est solidaire.

Par ces interventions nous voulons renforcer la encourager le vivre ensemble et créer une cohésion de groupe, en instaurant un climat de bienveillance entre les jeunes. Nous sommes attentifs à toute manifestation d'exclusion et à tout comportement stigmatisant, pour mieux promouvoir des valeurs telles que le respect et la solidarité.

## Pour qui ?

Ces ateliers s'adressent à des élèves de collège et de lycée d'enseignement général ou professionnel. Dès le plus jeune âge, nous construisons notre identité sur des appartenances de groupe et une mise à distance des « autres ». Cette question de l'appartenance à un/des groupes s'avère encore plus cruciale à la période de l'adolescence. Pour nouer des contacts et décider de qui est « digne » d'intérêt, nous avons tendance à nous servir d'images préconçues qui nous viennent de la so-

ciété et de notre entourage proche. Ces images ne s'appuient souvent que sur des apparences et des préjugés. Ce sont des moyens pour se repérer dans le monde mais ils peuvent facilement devenir des mécanismes d'exclusion voire de discrimination. Tabadol encourage la rencontre pour permettre de questionner et déconstruire ces préjugés afin d'offrir aux jeunes la possibilité de vivre la diversité comme une force et non pas comme une menace.

# Notre approche

Nous construisons nos interventions avec les enseignant-e-s. Notre méthode repose sur des jeux, des mises en situation, du travail créatif et des temps de réflexion, individuels ou collectifs.

Nous encourageons la coopération par des jeux et des productions dont l'aboutissement implique la participation de tout le groupe. Cela permet d'instaurer une dynamique positive au sein de la classe et de ressouder les jeunes.

Nous ponctuons nos interventions de temps de discussion et d'échange, afin de réfléchir ensemble aux réalités de leur groupe, de leur âge et de la société. Les activités proposées se font hors de toute compétition, il n'y a pas de classement, pas de note ni d'évaluation, pas de bonne ou de mauvaise réponse. En fonction du nombre d'interventions, les ateliers aboutissent à des actions collectives mises en place par le groupe, dans le but d'agir sur la société qui les entoure.



## Qui sommes-nous ?

Tabadol est une association à but non lucratif (loi 1901) dont l'objectif est de créer des espaces de réflexion et de création collectives afin de questionner la construction identitaire, le rapport à « l'autre » et les comportements envers toute personne perçue comme « différente ». Nous mettons en lumière les mécanismes de développement des préjugés, explorons les systèmes de domination et promovons la capacité d'agir. Le monde que nous souhaitons construire est celui du lien, de l'échange, de l'interculturalité et de la justice sociale.

Notre équipe d'intervenant-e-s rassemble des personnes provenant de différents milieux culturels et professionnels. Il s'agit d'une équipe multidisciplinaire regroupant des compétences variées telles que l'animation sociale et culturelle, la formation interculturelle, le théâtre et la mise en scène, l'art graphique ou encore le montage vidéo. Plusieurs langues sont pratiquées : l'arabe, l'espagnol, l'anglais et l'allemand.